

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی ارشد نام درس:نظریه های پرستاری اورژانس**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **مختار** | **محمودی** | **استادیار** | **پرستاری** | **پرستاری و مامایی** | **09183762428** |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: mahmodimokhtar85@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

#### آشنائي دانشجویان با نظریه و نظریه پردازی در پرستاری و انواع نظریه ها و کاربرد آن ها، مفاهیم اساسی پرستاری و کاربرد آن ها در پرستاری

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

نظریه ها و مفاهیم پرستاری مبنای مراقبت عملی و جامع در بخش های داخلی جراحی و تولید دانش اختصاصی برای مراقبت بهینه در این بخش ها هستند

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | استاد مسئول |
| 1 | **مفهوم تئوری و تئوری پردازی در پرستاری** | 5/7/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 2 | **فلسفه پرستاری و واژه شناسی** | 12/7/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 3 | **مروری بر انواع تئوری ها در پرستاری** | 19/7/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 4 | **ارزشیابی تئوری ها** | 26/7/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 5 | **مروری بر تئوری های پرستاری و تئوری نایتینگل** | 3/8/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 6 | **کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات درمانی** | 10/8/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 7 | **مروری بر تئوری نایتینگل** | 17/8/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 8 | **مروری بر تئوری جانسون** | 24/8/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 9 | **مروری بر تئوری روی** | 1/9/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 10 | **مروری بر تئوری اورم** | 8/9/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 11 | **مروری بر تئوری نیومن** | 15/9/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |
| 12 | **مروری بر تئوری لینینجر** | 23/9/1404 | سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی | دکتر محمودی |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| کارشناسی ارشد پرستاری واحد غیر حضوری ندارد. |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| ملیس، ع.ا. پرستاري نظري، رشد و توسعه.(مترجم: مصطفي شوکتي احمد آباد). 1394.تهران: انتشارات سالمي |  |
| Alligood, M.R. Nursing Theory: Utilization & Application, 5Edition.2013. |  |
| دهقان نیري، ن. جاللينیا، ف. نظریه پردازي و نظریه هاي پرستاري. 1393 .تهران: انتشارات بشري. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.................................................................................................................................................................

توضیح پروژه طول ترم:

1\*: هر دانشجو موظف است که در طول ترم یکی از نظریه های پرستاری را به انتخاب اساتید درس در کلاس ارائه دهد.

**کار عملی:**

* **جهت انجام این تکلیف هر یک از دانشجویان باید یکی از تئوری های پرستاری(به انتخاب دانشجو) را بر روی یکی از بیماران بخش اجرا کند. منظور از اجرا انجام فرایند پرستاری با استفاده از تئوری مورد نظر و در قالب آن است. سپس نتایج کار باید در قالب یک گزارش و به صورت پاورپوینت در روز آخر ارائه گردد. نیم واحد عملی مربوط به این درس اینگونه ارزیابی می شود.**

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

* **حضور و غیاب به صورت روزانه چک می شود، در صورت غیبت دانشجو بیشاز مقدار مجاز واحد حذف یا صفر می گردد.**
* **ارائه تکلیف مراقبت از بیمار بر اساس یکی از مدل های پرستاری در موعد تعیین شده: 5 نمره\***
* **آزمون پایانی (MCQ، تشریحی و کوتاه پاسخ): 15 نمره**

1. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

* **2: آزمون نهایی در تاریخ مقرر و در بازه نمره 4 از 6 برگزار می شود.آزمون به صورت تستی چهار گزینه ای برگزار می شود.**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**